

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 2		
2. รหัสวิชา	20102692		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / <u>วิชาบังคับ</u> / วิชาเลือก		
6. ข้อกำหนด	วิชาบังคับก่อน : 20102691 วิทยานิพนธ์ 1 หรือ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
7. ผู้สอน	1. ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. รศ.ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 3. อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน (ผู้ประสานงานรายวิชา) 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		
8. การแก้ไขล่าสุด	17 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ การรวบรวมผลการทดลอง วิเคราะห์ผล และการเขียนผลการทดลอง หรือเล่มวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- การสืบค้นข้อมูลงานวิชาการ หรือ งานวิจัย
-
-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

แผน ก แบบ ก 1 จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การเสนอประเด็นปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำงานวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- PLO 2 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัยทางพืชสวนได้
2.2 ดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- PLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO 4 มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงานในหน้าที่ได้
4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
4.2 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20102692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้ พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายทำงานวิจัย	การเขียนงานเชิงวิชาการ
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มอบหมายทำงานวิจัย	การทำงานได้ตรงเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	มอบหมายทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ

3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษาและ บุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
4.3 มีภาวะการณเป็นผู้นำ ช่วยเหลือ ผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษา และ บุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทาง ภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่ เหมาะสม	มอบหมายงานเขียน วิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอ ข้อมูลได้	มอบหมายงานเขียน วิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ใน การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	มอบหมายการวิเคราะห์ ผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา
PLO 2 มีความสามารถในการวางแผนและ ดำเนินการวิจัยทางพืชสวนได้	CLO 1 มีความสามารถในการวางแผนและ ดำเนินการวิจัย	1-15
2.2 ดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ ผล และสรุปผลการทดลองได้	CLO 2 ดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้	1-15
PLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้	1-15
3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำที่และ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1-15
PLO 4 มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงาน ในหน้าที่ได้		
4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของ ตนเองและส่วนรวม		
4.2 มีความสามารถในการวางแผนการ ทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้		

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ (บทที่)	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การทำงานวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์	270	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	มอบหมายงานการทบทวน วรรณกรรม ทำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ และการอภิปราย ร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา	CLO 1 มีความสามารถในการ วางแผนและดำเนินการวิจัย
การทำวิจัยและการบันทึกข้อมูล การ วิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	มอบหมายทำงานวิจัย และการ บันทึกข้อมูล การวิเคราะห์และ เขียนผลงานวิจัย	CLO 2 ดำเนินงานทดลอง เก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการ ทดลองได้
การทำวิจัย	มอบหมายทำงานวิจัย	CLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตได้ CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การรายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย	100 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8:สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

บทความวิชาการ วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงานผลการวิจัย เป็นต้น

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	แต่มีระดับคะแนน
S	-	มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-
U	-	ไม่มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO 1 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัย
CLO 2 ดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้
CLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

1.3 _____ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

สำหรับการประเมินการรายงานการทำงานวิจัย ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วน คะแนนแต่ ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	80	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50
ความทันสมัยและครบถ้วนตามข้อ กำหนด	5	ครบ มากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความสามารถในการเขียน / อภิปราย	10	น่าสนใจ และน่า ติดตาม	ค่อนข้าง น่าสนใจ	พอใช้ได้	ควร ปรับปรุง เพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจ เลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตาม เวลา กำหนด	ช้ากว่า กำหนด 7 วัน	ช้ากว่า กำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่า กำหนด 1 เดือน	ช้ากว่า กำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน วันที่ 17 มิถุนายน 2568